



“Educamos para la libertad”

NIVELACIÓN 2025	
GRADO - CURSO:	NOVENO 901-902
ASIGNATURA:	TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA
NOMBRE DEL DOCENTE:	GUSTAVO GUEVARA

PLANEACIÓN GENERAL DE LA NIVELACIÓN	
PROPÓSITO GENERAL	
Reforzar los indicadores de desempeño orientados en el año y recuperación para aquellos estudiantes que no alcanzaron los logros mínimos de aprendizaje.	
PROPÓSITOS ESPECÍFICOS	
APRENDER A SER	Con el fin de asumir estrategias con estas herramientas y el fin de interiorizar e inculcar valores positivos a los educandos
APRENDER A CONOCER	Relacionar las diferentes características de tecnologías de la comunicación y de la información que se utilizan en la web.
APRENDER A HACER	A partir del proceso de indagación que contribuyan a utilizar mejores prácticas digitales con estos conocimientos

EVALUACIÓN			
ACTIVIDAD	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	METODOLOGÍA	RECURSOS
Actividad 1  . Imagínese una historia, con sus personajes, donde se puede dividir la historia en cuadros, donde contempla un texto agradable con imágenes, para felicitar a un personaje allegado. Revisar prototipo.	Contienen detalles pertinentes, dentro de una exposición clara y concisa	Solicitar al alumno que describa o explique ciertas situaciones del uso adecuado y su apreciación segura.	Información del tema. Computador Aplicación.



“Educamos para la libertad”

Actividad 2  Realizar la representación utilizando gráficas para el diseño de un folleto, con el tema como crear un artefacto tecnológico y a la energía que utiliza para generar movimiento. Con imágenes originales, hechas en Paint. 6 páginas.	Contienen detalles pertinentes, dentro de una exposición clara y concisa	Solicitar al alumno que describa o explique ciertas situaciones del uso adecuado y su apreciación segura.	Información del tema. Computador Aplicación.
Actividad 3  Quiz realizado por plataforma de diez preguntas, estilo pruebas SABER, 10 pregunta, 4 posibles	Establece cada relación del peligro con un hecho, concepto o ley de lo conocido	Preguntas que incluyan vocabulario básico	Plataforma Computador Disposición del cuestionario en un tiempo determinado

FLUJO DE ACTIVIDADES

(Desarrollar la explicación de las actividades que permitirán evaluar el desempeño de los estudiantes).

Actividad 1: El estudiante reconocerá

Actividad 2: El estudiante explicará

Actividad 3: El estudiante presentará